Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée professionnel Helene Boucher - BTS - Services - Métiers des Services à l'environnement

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.
Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025.
Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée professionnel Helene Boucher - BTS - Services - Métiers des Services à l'environnement (14769)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 21%
Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 33%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée professionnel Helene Boucher - BTS - Services - Métiers des Services à l'environnement (14769)	Jury par défaut	Autres candidats	8	72	22	22	7
		Bacheliers professionnels toutes séries	8	37	27	27	6
		Bacheliers technologiques toutes séries	8	48	30	30	2

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée professionnel Helene Boucher - BTS - Services - Métiers des Services à l'environnement (14769)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	27	9	9	2	28,6 %
			Masculin	45	13	13	5	71,4 %
			Total	**72**	**22**	**22**	**7**	**100 %**
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	25	18	18	4	66,7 %
			Masculin	12	9	9	2	33,3 %
			Total	**37**	**27**	**27**	**6**	**100 %**
		Bacheliers technologiques toutes séries	Féminin	18	13	13	1	50 %
			Masculin	30	17	17	1	50 %
			Total	**48**	**30**	**30**	**2**	**100 %**

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée professionnel Helene Boucher - BTS - Services - Métiers des Services à l'environnement (14769)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Sans mention	13	10	10	3	50 %
				AB	8	8	8	3	50 %
				B	2	2	2	0	0 %
				Total	**23**	**20**	**20**	**6**	**100 %**
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	33	1	1	0	0 %
				AB	14	1	1	1	100 %
				B	1	0	0	0	0 %
				Total	**48**	**2**	**2**	**1**	**100 %**
			Autres diplômes de niveau bac	AB	1	0	0	0	
				Total	**1**	**0**	**0**	**0**	
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	1	0	0	0	0 %
				Sans mention	20	12	12	2	33,3 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				AB	13	12	12	3	50 %
				B	2	2	2	0	0 %
				TB	1	1	1	1	16,7 %
				Total	**37**	**27**	**27**	**6**	**100 %**
		Bacheliers technologiques toutes séries	Baccalauréat Technologique	Sans mention	25	10	10	0	0 %
				AB	21	18	18	2	100 %
				B	2	2	2	0	0 %
				Total	**48**	**30**	**30**	**2**	**100 %**

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée professionnel Helene Boucher - BTS - Services - Métiers des Services à l'environnement (14769)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	8	8	8	1	14,3 %
			En réorientation	16	10	10	3	42,9 %
			Non scolarisés	24	4	4	3	42,9 %
			Scolarité étrangère	24	0	0	0	0 %
			Total	**72**	**22**	**22**	**7**	**100 %**
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	31	24	24	5	83,3 %
			En réorientation	3	2	2	0	0 %
			Non scolarisés	2	0	0	0	0 %
			Autres	1	1	1	1	16,7 %
			Total	**37**	**27**	**27**	**6**	**100 %**
		Bacheliers technologiques toutes séries	En terminale	28	20	20	0	0 %
			En réorientation	9	6	6	1	50 %
			Non scolarisés	11	4	4	1	50 %
			Total	**48**	**30**	**30**	**2**	**100 %**

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée professionnel Helene Boucher - BTS - Services - Métiers des Services à l'environnement (14769)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*				
		Baccalauréat Technologique	*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*				
		Baccalauréat Professionnel	*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*				

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité
À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Moyenne générale	Notes des bulletins	Très important
	Notes en mathématiques	Notes des bulletins	Important
	Résultats dans les matières scientifiques	Notes des buletins	Important
	Niveau en anglais	Notes des bulletins	Complémentaire
	Résultats des épreuves anticipées de français du baccalauréat	Résultats des épreuves anticipées de français du baccalauréat	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthode de travail	Fiche Avenir, appréciations des bulletins	Important
Savoir-être	Autonomie	Fiche avenir, appréciations des bulletins	Important
	Capacité à s'investir	Fiche avenir, appréciations des bulletins	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Avis sur la capacité à réussir	Fiche avenir	Essentiel
	Connaissance des débouchés de la formation	Projet de formation motivé	Très important
	Connaissance des exigences de la formation	Projet de formation motivé	Important
	Cohérence du projet	Projet de formation motivé, adéquation du Bac	Important
	Adéquation du projet aux débouchés de la formation	Projet de formation motivé	Important
	Intérêt pour la formation exprimé dans le projet de formation motivé	Projet de formation motivé	Important

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Engagements, activités et centres d’ intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement Citoyen	Fiche avenir	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Non.

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

Lettre de motivation montrant que le candidat se trompe de formation.
Certains documents fournis, notamment les bulletins, comportent de nombreuses appréciations négatives, sur le travail, l' attitude et/ou des notes trop faibles.

Dossier incomplet ne permettant pas à la commission d'évaluer correctement les capacités du candidat à réussir en BTS MSE.

Les modalités d’examen des vœux

Les modalités d'examen des voeux

La commission d’d'examen des vœux était constituée de 3 enseignants intervenant en BTS MSE. Ceux-ci ont examiné, ensemble, le dossier de chacun des candidats.
Cet examen a permis d’attribuer à chaque candidat 3 notes :
une note pour l’Adéquation du bac coefficient = 3
une note établie à partir des Appréciations bulletins coefficient = 3
une note établie à partir de la lettre de motivation coefficient = 4
Remarque : Les candidats sont répartis dans 3 groupes :
- le groupe bacs Bacs Professionnels
- le groupe Bacs technologiques
- le groupe Autres bac.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d’ examen des vœux afin de l’aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.
Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d’examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.
La commission d’examen des vœux s’est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Dans son projet de formation motivé, le candidat doit :
montrer qu'il a bien compris les objectifs de la formation ;
indiquer son ou ses projets à l'issue de la formation.
Si le candidat a interrompu ses études, il doit expliquer son parcours.

Un travail sérieux et une bonne attitude en première et en terminale sont des atouts importants

Signature :
PIERRE SEBERT,
Chef d'établissement de l'établissement Lycée professionnel Helene Boucher